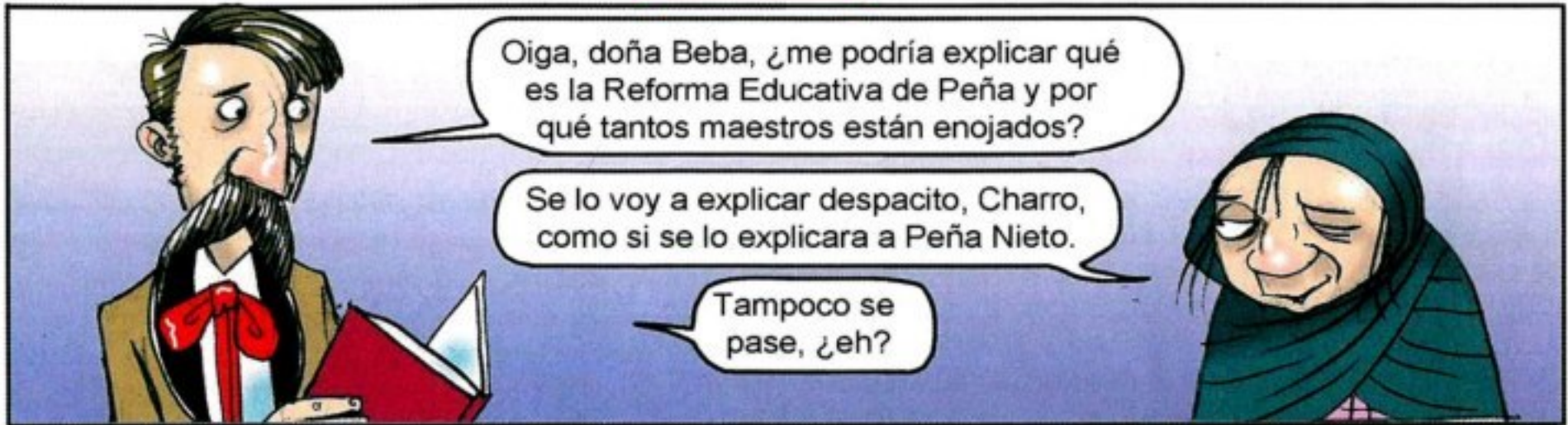


REFORMA EDUCATIVA PARA PRINCIPIANTES

por **EL FISGÓN**



Los problemas educativos de México son realmente muy grandes.

■ Los estudiantes mexicanos tienen el nivel educativo más bajo de los treinta países evaluados en la Organización para la Cooperación y el desarrollo económico (OCDE); no pueden resolver problemas elementales.

■ El 74% de la población estudiantil mexicana de 15 años no entiende lo que lee.

■ En 2009, 700 mil niños y adolescentes abandonaron los estudios en todo el país.

■ En México, el promedio de escolaridad es de 11.5 años (en Noruega es de 17.6).*



Evidentemente es necesario hacer grandes cambios en el sistema educativo del país y Peña Nieto propuso cambiar los artículos tercero y 73, fracción de la Constitución Mexicana.



*Datos de PISA (Programme for International Student Assessment), de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

Los cambios de fondo de la reforma, aquellos por los que se cambia la Constitución, no tienen que ver con cuestiones educativas, sino de control político y con una visión neoliberal de adelgazamiento del Estado.

La reforma propone crear un servicio profesional docente, que implica concursos para el ingreso y la promoción de los maestros. Eso le permite al Estado afianzar el control sobre el gremio.

Pero eso no implica que el próximo año vayamos a despedir a miles de maestros.

Nos va a tomar años despedir a tantos...

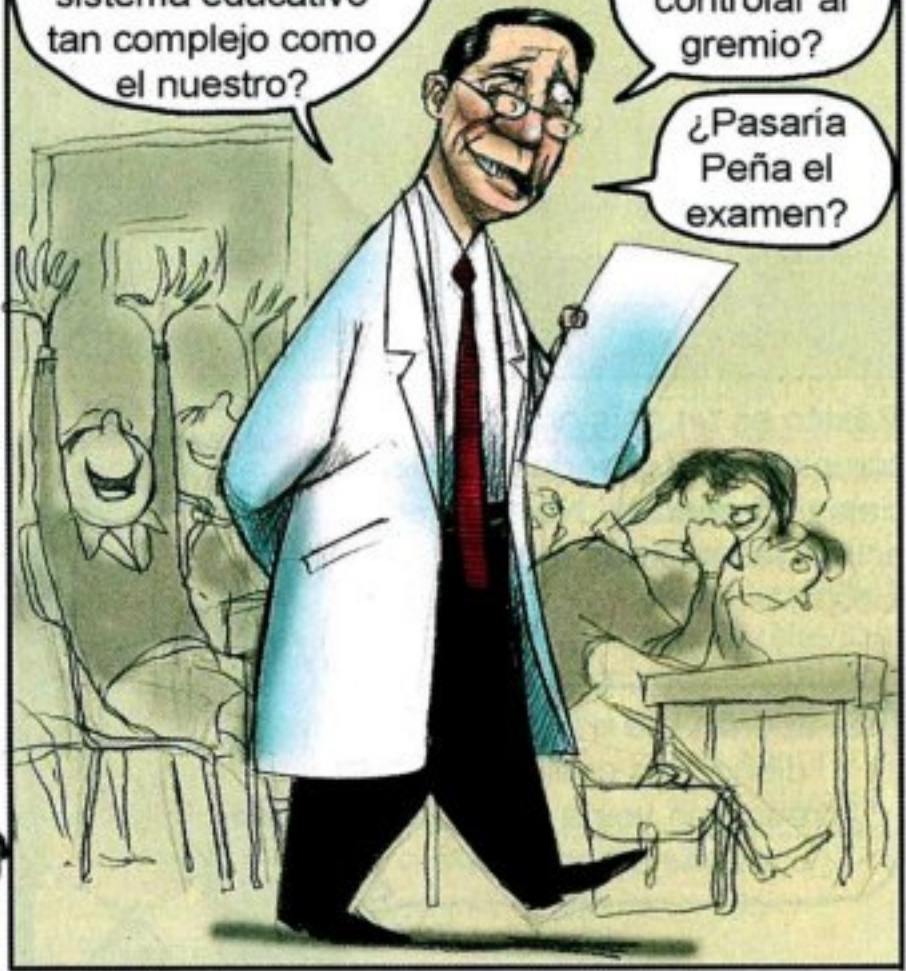


La Reforma propone una evaluación obligatoria y periódica a todos los profes para el ingreso, la promoción y la permanencia en su puesto.

¿Se puede evaluar mediante examen un sistema educativo tan complejo como el nuestro?

¿No es esa otra forma de controlar al gremio?

¿Pasaría Peña el examen?



La Reforma también propone crear un Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que sería totalmente autónomo.

El presidente nombra a los miembros de la Junta de gobierno de ese instituto.

Entonces no es autónomo, el presidente controla.



La Reforma propone fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas públicas. La idea es que alumnos, maestros y padres de familia participen en las mejoras a la infraestructura del plantel, en la compra de materiales educativos y demás...

Esto ya ocurre y le pasa el costo de la educación a la gente.



Al elevar la autonomía de gestión a rango constitucional, el Estado se empieza a desentender de la obligación de darle educación gratuita de calidad a todos.

Resulta revelador que la primera acción de la reforma educativa será que en 2013 el INEGI hará un censo de escuelas, maestros y alumnos, para saber qué tan grave es la situación educativa del país.

Como quien dice, hicieron y operaron la reforma sin tener el diagnóstico de cómo está la educación.

¿Qué doctor hace una operación sin tener antes el diagnóstico?

Pos un doctor neoliberal.



México es un país grande y complejo, con grandes deficiencias y diferencias. No se pueden aplicar las mismas reglas en todo el territorio.

Si apenas me estoy aprendiendo las capitales, ¿creen que voy a entender cómo funciona esto?



Al encarcelar a la Gordillo, el gobierno no sólo hizo de lado un poder fáctico. También puso de lado al único actor que controlaba al gremio.

Para colmo, la reforma fue impuesta de manera arbitraria y autoritaria.

¡Falso!, esa reforma la consensamos PRI, PAN y PRD.

Pero no consultaron a los maestros, que son los que saben de educación y son los directamente afectados.



Los maestros que han protestado son los más conscientes, los que trabajan en peores condiciones. Los han castigado, reprimido, les han hecho campañas de difamación.

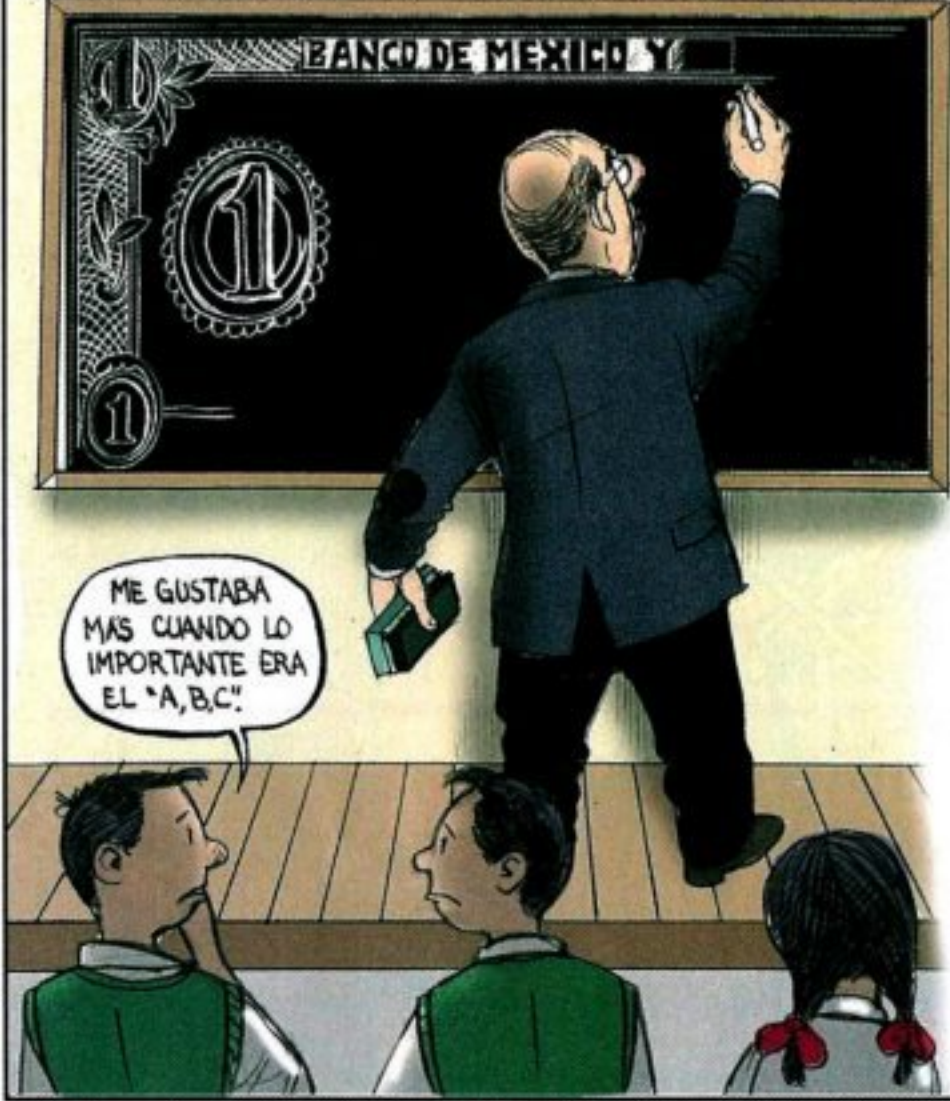


Unos 200 mil profes se han amparado contra la reforma.

A ver... si no viene de un diagnóstico preciso de la realidad, ¿de dónde salen esas reformas?, ¿qué lógicas están detrás de ellas?, ¿puede Peña hablar de educación?



Detrás de la Reforma Educativa está la misma visión neoliberal del mundo que impulsa las reformas laboral, energética y hacendaria.



ME GUSTABA MAS CUANDO LO IMPORTANTE ERA EL "A,B,C".

Todas las propuestas de la Reforma Educativa de Peña tienen que ver con las lógicas del mercado. El texto habla de eficacia en la gestión, optimización de recursos, competencia, calidad, inversiones redituables...

...cuando en la educación, lo importante deberían ser las condiciones de aprendizaje, la pedagogía, la educación, la ciencia, los planes de estudio, la matrícula, los recursos educativos...

Lo mejor que puede hacer un país es invertir en educación. Pero la reforma educativa de Peña no busca elevar el nivel de la enseñanza en México. Es consistente con las reformas hechas en años recientes (como cuando quitaron las materias de Historia y Filosofía).



La Filosofía es una disciplina que le enseña a pensar a la gente.

¿Y por qué nos la quitan?

Por eso mismo.



Que no nos engañen. En ningún momento se propone ni más inversión en ciencia y tecnología, ni en educación superior ni en la básica.

Todo el plan de Peña, todas sus reformas –incluida la Reforma Educativa– buscan consolidar a México como un país de maquila, como una colonia de tercer mundo al servicio de las multinacionales.